

掘金中华优秀传统文化教育和大语文教育市场

传承
Inherit
与
Innovate
创新



中华优秀传统文化的传承与推广

国文教育共育、语文能力提升项目
合作说明书（学校）



广州清铎书院



清铎书院始终秉持“清本正源·铎锋寰宇”的院训，清本正源，书山辟捷径；铎锋寰宇，知行通万邦。提倡发现自我，唤醒潜能，突破自我，成就更美好人生。以“家庭教育”为主导，坚持“结合中西科学教育理念”的特色，弘扬“盛德至善”的精神，以“修身齐家治业利天下”为宗旨，致力于大语文能力提升，致力于中华优秀传统文化的传承和创新，打造国际华文教育综合服务平台。

清铎书院是粤港澳中华优秀传统文化传承基地，是传承研究院粤港澳科研中心和服务中心，是儒学讲师培训基地。

顾问单位：中国孔子基金会传统文化委员会
山东省儒学发展促进会
广东省传统文化促进会
山东传承教育研究院

一、合作项目的时势

时代声音、政策导向

铸魂工程、固本工程

融入教材、人才培养全过程

语文学习和考试的重点

面对千亿级市场，正当时

弘扬传承中华优秀传统文化——国之重任



国之重任

子曰學而不思則罔
思而不學則殆
自遠方來不亦樂
不亦君子道也

习近平：中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉

2014年10月16日08:54 来源：人民网—中国共产党新闻网



10月15日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京主持召开文艺工作座谈会并发表重要讲话。新华社记者 鞠鹏 摄



教育部关于印发《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》的通知

教社科[2014]3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

经国家教育体制改革领导小组审议同意，现将《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

教育部

2014年3月26日

完善中华优秀传统文化教育指导纲要

为贯彻落实党的十八大、十八届三中全会关于完善中华优秀传统文化教育的精神，落实立德树人根本任务，进一步加强新形势下中华优秀传统文化教育，制定本指导纲要。

一、加强中华优秀传统文化教育的重要性和紧迫性

1. 加强中华优秀传统文化教育，是深化中国特色社会主义教育和中国梦宣传教育的重要组成部分。中国特色社会主义道路是在对中华民族5000多年悠久文明的传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。加强中华优秀传统文化教育，对于引导青少年学生更加全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀、基本国情，认清中国特色社会主义的历史必然性，坚定走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴中国梦的理想信念，具有重大而深远的历史意义。

2. 加强中华优秀传统文化教育，是构建中华优秀传统文化传承体系，推动文化传承创新的重要途径。当今世界，文化在综合国力竞争中的地位和作用更加凸显，越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉，博大精深

的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。青少年学生是祖国的未来，民族的希望，加强对青少年学生的中华优秀传统文化教育，对于培养中华优秀传统文化的继承者和弘扬者，推动文化传承创新，建设社会主义先进文化具有基础作用。

3. 加强中华优秀传统文化教育，是培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务的重要基础，世界多极化、经济全球化深入发展，国内经济社会转轨转型，深刻变革，现代传播技术迅猛发展，世界范围内各种思想文化的交流交融交锋更加频繁，社会思想观念日益活跃。青少年学生思想意识更加自主，价值追求更加多样，个性特点更加鲜明，社会上一些不良思想倾向和道德行为，对青少年学生健康成长产生了不容忽视的影响。加强中华优秀传统文化教育，对于引导青少年学生增强民族文化自信和价值观自信，自觉践行社会主义核心价值观具有重要作用。

4. 加强中华优秀传统文化教育，必须正视面临的一系列困难和挑战。改革开放以来特别是新世纪以来，中华优秀传统文化教育不断加强，取得了显著成效，对于培养学生良好思想品德和行为习惯，培育和弘扬爱国主义精神，增强文化自觉自信等方面发挥了积极作用。但是，面对新形势、新要求，中华优秀传统文化教育还存在不少突出问题，对中华优秀传统文化教育重要性的认识有待进一步提高，教育内容的系统性、整体性还明显不足，重知识讲授、轻精神内涵阐释的现象还比较普遍，课程和教材体系有待完善，教师队伍整体素质有待提升，全社会共同参与的教育合力有待加强等，有效解决这些问题，迫切需要进一步完善中华优秀传统文化教育。

二、加强中华优秀传统文化教育的指导思想、基本原则和主要内容

5. 加强中华优秀传统文化教育的指导思想。坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，积极培育和践行社会主义核心价值观，围绕立德树人根本任务，以弘扬爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神为主线，以推进大中小学中华优秀传统文化教育一体化为重点，整体规划、分层设计、有机衔接、系统推进，促进青少年学生全面发展，培养富有自信心和爱国主义精神的社会主义事业建设者和接班人。

6. 加强中华优秀传统文化教育的基本原则。

——坚持中华优秀传统文化教育与培育和践行社会主义核心价值观相结合。要坚持历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点和方法，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值。要处理好继承和创新的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。

——坚持中华优秀传统文化教育与时代精神教育和革命传统教育相结合。既要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，又要积极弘扬以改革创新为核心的时代精神，继承和弘扬革命传统文化。

完善中华优秀传统文化教育指导纲要



2019年起
语文教材
统一使用教育部编写本

部编本

子曰學而時習之
自遠方來不亦樂
不亦君子乎曾子
身為人謀而不忠
信乎仲子不習乎
新可也無子曰
或思之學則殆由
知之為知之不知為不
子曰見賢思齊焉見不賢
則自也子曰三人行必有我
師焉者而從之其不善者

优秀传统文化贯穿教育各个领域——教材修订

统一使用“部教版”教材，古诗文数量大幅增加

小学阶段

70篇

129篇

初中阶段

60篇

132篇

高中阶段

64篇

74篇，长且难

改革政策

高考：英语一年两试，成绩3年有效

单位：分



在高考改革方面，“中高考改革征求意见稿”中提到：高考五个科目考试，除了数学分值未变外，语文、英语、文综和理综的分值均有调整。需注意的是：英语实行社会化考试，一年两次考试，学生可多次参加，按最好成绩计入高考总分，成绩3年内有效。 >>【详情】

中考：考试时间由原来两天半减为两天

单位：分

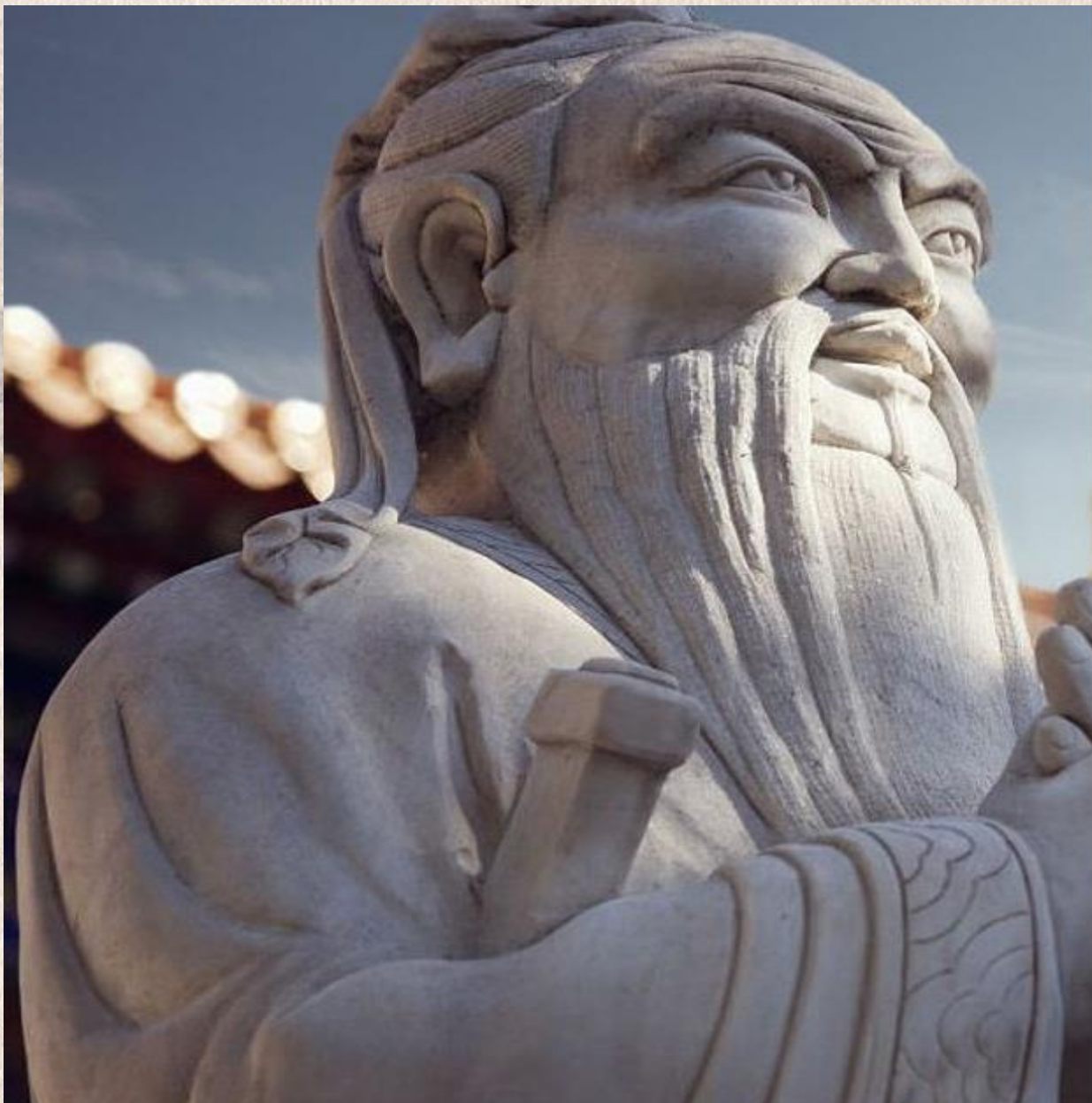


此次中考改革调整了学科设置、分值比重、命题内容等方面内容。在中考的五个科目中，除了数学和物理的总分值保持不变外，其他三个学科的分值也有不同程度的调整。其中，语文卷总分值由120分增加至150分；英语卷总分值由120分减至100分，其中听力50分；化学试卷总分值由80分减至60分。 >>【详情】

二、合作伙伴政策支持

- 1、中国孔子基金会+山东儒学促进会相关政策支持
- 2、一名中华优秀传统文化教学主讲教师
+ 一名儒学一级讲师认证
- 3、传承教育中华优秀传统文化示范基地

1、中国孔子基金会+山东儒学促进会相关政策支持



中国孔子基金会

中国孔子基金会是由国家拨款作为启动资金支持的全
国性乃至国际性的学术基金组织。旨在通过募集基金，组
织或支持国内及海外儒学研究，为弘扬中国优秀传统文化、
建设有中国特色的社会主义精神文明服务，为增进海内外
华人团结、促进各国文化交流服务。

中国孔子基金会于1984年9月在国务院原副总理谷牧同
志指导下经中共中央批准在山东曲阜市成立，后迁至北京。
1996年8月经中央领导批准由北京转会济南，秘书处受中
共山东省委领导。谷牧曾长期担任名誉会长，目前韩喜凯
为会长，王大干为理事长兼秘书长。中国孔子基金会秘
书处设在山东济南，在北京、曲阜设有办事处。

该会经各方协商推举，由全国各地著名学者和知名人
士164人组成理事会。

中国人民政治协商会议全国委员会副主席谷牧为名誉
会长

全国人民代表大会常务委员会副委员长周谷城为首席
名誉顾问

王光英、白寿彝、刘毅、刘靖基、李耀文、周南、胡
平、荣毅仁、黄胄、梁步庭、焦若愚、楚图南为名誉顾问。

南京大学名誉校长匡亚明为会长，常务副会长由赵健
民、吴富恒、宫达非、马仪、辛冠洁担任。副会长由王玉
哲、王润廷、孔繁、孔令仁、孔令朋、孔德懋、金景芳、
白介夫、李子超、杨向奎、张健、张岂之、张岱年、张黎

孔子文化奖组织委员会办公室
孔子学院总部体验基地
世界儒学大会秘书处



全球儒商大会
THE GLOBAL CONFERENCE ON CONFUCIANISM BUSINESSMAN



孔子奖章组织委员会
ORGANIZATION COMMITTEE OF THE CONFUCIUS MEDAL



中国孔子基金会
China Confucius Foundation



《中国儒学年鉴》社
CHINA CONFUCIANISM YEARBOOK



孔子网络电视台
CONFUCIUS NET TELEVISION STATION



孔子文化网



山东省儒学发展促进会

Shandong Confucianism Development Promotion Association

关于我们 About Us

▶ 本会简介

联系我们

领导之窗

机构设置

章程

会费办法

通知公告

会员名单

山东省儒学发展促进会简介

山东省儒学发展促进会是经中共山东省委宣传部批准，山东省文化厅主管、山东省民政厅正式核准登记的具有独立法人资格的省级社团组织。统一社会信用代码：51370000MJD63425XT。

宗旨：

遵守宪法、法律、法规和国家政策，遵守社会道德风尚，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，弘扬中华儒学，传承、创新、发展中华优秀传统文化，为建设社会主义精神文明，发展和繁荣社会主义文化事业而努力奋斗。

业务范围：

- 一、组织举办儒学研究、培训、讲座、展览等活动；
- 二、协助政府部门推进“儒学讲堂”等公益工程；
- 三、编辑、出版儒学书刊；
- 四、产业开发与培训。

子曰學而不思則罔
自志方來不亦

2、一名中华优秀传统文化教学主讲教师+一名儒学认证一级讲师



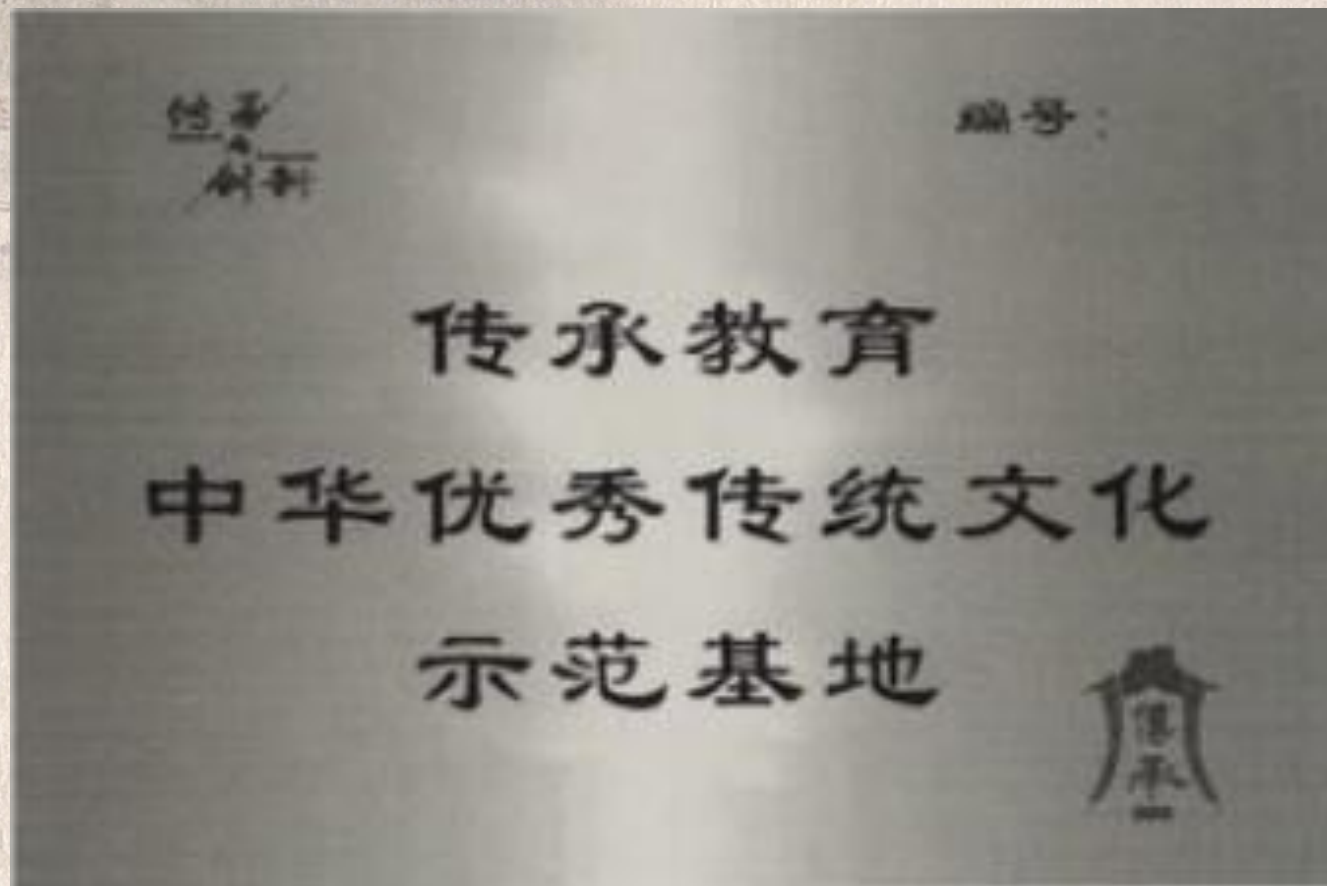
儒学讲师培训基地



儒学讲师证

进入校区周边学校举行活动的通行证

3、传承教育中华优秀传统文化示范基地



三、合作伙伴专家团队支持

以北大、清华、北师大和复旦等机构为支持背景

以大陆、台湾知名国学教育专家为顾问和师资团队

子曰學而時習之
自遠方來不亦樂
不亦君子乎曾子
身為人討而不忠
信乎時而不習乎
為師矣子曰不
不學則殆由
知之不知為不
矣思齊焉見不
曰三人行必有
而從之其不善
不可以不私
人而後不
見之曰

重点专家团队支持单位

传承
Inherit
与创新
Innovate



- 北京大学文学院
- 孔子基金会优秀传统文化分会
- 教育部关工委
- 山东省儒学发展促进会
- 孟子研究院
- 中国儒学馆(合作成立衢州少儿国学院)
- 中国国学院
- 江苏卫视教育频道
- 夏氏宗亲联合会

复旦大学中国语言文学系
孔子学院总院、孔子研究院
华南师范大学汉语言文学学院
河北省教育厅
山东省教育厅
中国人民大学国学院
武汉大学国学院
南京大学国学院
耶鲁大学汉学研究中心

以北大、清华、北师大、复旦、华师大等机构为支持背景，以大陆、台湾知名国学教育专家为顾问和师资团队。

教育部“十二五”“十三五”语文课题组专家

刘毅

子曰學而時習之
自遠方來不亦樂
不亦君子乎曾子
身為人師而不克

中国孔子基金会传统文化委员会副主任

山东省儒学发展促进会副会长

山东传承教育研究院（原弘毅国文教育研究院）院长

2010年起参加国家教育部「十二五」语文课题组，参与

新版语文教材的优秀传统文化植入工作；2016年继续参加

国家教育部「十二五」语文课题组

2012年提出并建立教育部「互联网+无限课堂」的教育课题

人民大学国学院教材编委

国家汉办、孔子学院、上海财经大学首席培训师

农业发展银行党员干部首席培训师

山东电视台、江苏教育电视台、滁州电视台特邀国学嘉宾

山东省图书馆与齐鲁晚报创办的文化系列讲座「大众讲坛」

特邀嘉宾

江苏电视台「传承与创新——中华优秀传统文化公益巡讲」

特邀国学嘉宾





专家成员

Project Member



刘毅 院长

中国孔子基金会传统文化教育委员会副主任
山东省儒学促进会副会长
传承（山东）教育研究院院长



居权 国学课程总设计师

国家二级心理咨询师
青少年心理潜能训练导师
中国智慧工程研究会会长
上海教育电视台特约心理访谈嘉宾
上海学生教育导报特约资深教育专家



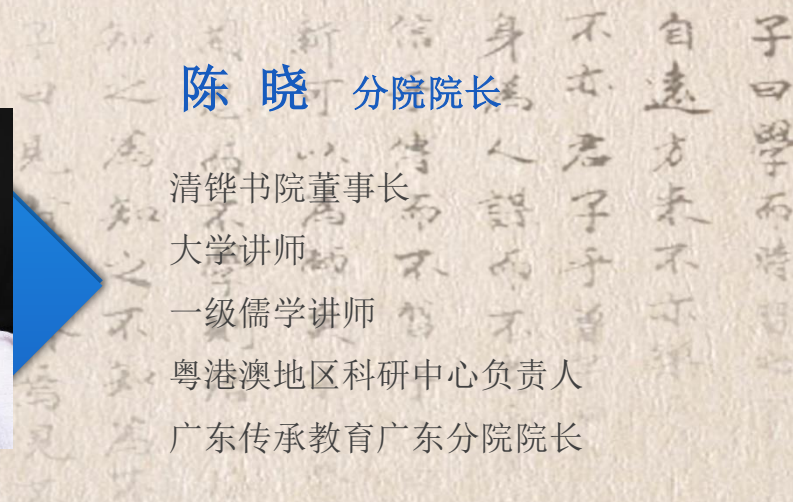
龚斌 教授

山东大学计算中心主任
山东省高性能中心副主任
主要完成了国家863、国家自然科学基金、教育部及山东省等多项国家及省部级课题研究，曾获国家科技进步二等奖1项，山东省科技进步二等奖4项。



陈晓 分院院长

清铨书院董事长
大学讲师
一级儒学讲师
粤港澳地区科研中心负责人
广东传承教育广东分院院长





专家成员

Project Member



严力耕 教授

凤凰卫视节目主持人
经典诵读领诵人



任志宏 录音总监

中央电视台《国宝档案》主持人
率领其团队为优秀传统文化经典公益录音



蔡志忠 漫画设计

台湾著名漫画家
主要作品：
《漫画吕氏春秋》《漫画孔子》
《漫画庄子》《漫画墨子说》《漫画西游》等100部作品



谢友森 教育研究院副院长

江苏广电集团教育频道国学推广大使，扬子晚报读者俱乐部顾问，中国国际心理学学会副秘书长。



专家成员 Project Member

传承
Inherit
与
Innovate
创新



顾问: 郑永柏

北京师范大学电子学系教育技术学专业，中国第一位教育技术学博士，高级工程师，兼任中国教育软件行业协会常务理事，北京软件行业协会常务理事。



艺术指导: 陈全胜

山东文学社一级美术师。1986年当选第三届中国美术家协会理事。深圳大学艺术学院客座教授，享受国务院颁发的政府特殊津贴，2002年获德艺双馨艺术家称号。



顾问: 臧克和

华东师范大学终身教授，担任华东师范大学中国文字研究与应用中心主任，受聘国家语标委汉字委员会副主任，2005年受聘为教育部全国语标委汉字委员会副主任。



顾问: 孟祥旭

山东大学计算机科学与技术学院助教、讲师、副教授、教授。



清铎书院
Qinghua Academy



清铎书院
Qinghua Academy

三、合作伙伴产品支持

智能化《国文能力提升系统》+内部独家配套教材

子曰學而時習之
自遠方來不亦樂
不亦君子乎曾子
身為人討而不忠
信乎傳而不習乎
新可為師矣子曰
或曰不學則殆由
知之不知為不
子曰賢思齊焉見不
者之曰三人行必有
而從之其不善
上不可以不私
人者位不位
是之曰



全国乃至全球首套完整的国文学习系统，具有独立知识产权和国家专利，是我国第一套由**国学专家和中高考专家课题组**参与研发的**适用语文教学的平台**，是全面提高中华优秀传统文化知识的权威系统。

国文能力提升系统



系统资源内容来源于北京大学联合清华大学、中国人民大学、北京师范大学等高校的教育专家共同承担完成全国教育技术“十二五”“十三五”规划重点课题“传统文化与当代语文能力研究”。意在突破现行教材的局限，重新构建语文学习的框架体系，研究了从汉字到经典文化的高效学习方法和手段，提升学生的学习效果和体验性。

应用中国科学院院士专利技术“语言复杂性智能处理算法”，将单个汉字处理和我们所需要学习的优秀经典传统文化有机结合，解决了复杂汉字及传统文化学习困难。用AI（人工智能）解决了学习优秀传统文化晦涩难懂难题，让每个学习者自然、适配、直接的学习。



系统集中解决了语文学习中**学什么、怎么学、高效学**的问题

系统说明



全国知名国文教育专家们和中高考课题组肩负“弘扬传统文化，传承国粹精神，促进内涵发展，提升国文能力，提升语文学习能力”的历史使命，历时3年，研发出国文学习软件《语文能力提升系统》，帮助众多人快速扫除语文学习障碍，突破语文学习瓶颈。变复杂学习为简单学习，变低效学习为高效学习。

语文能力提升系统是一套可以全面提高所有人（学生、家长、教师）中华传统文化知识的系统。这是一套完整的优秀传统文化学习系统，是图文并茂有声朗读的学习辅导及辅助系统，将优秀传统文化“数字化”“智能化”“立体化”。

是私人国文图书馆，中华优秀传统文化大百科全书，五千年中华文化博物馆！

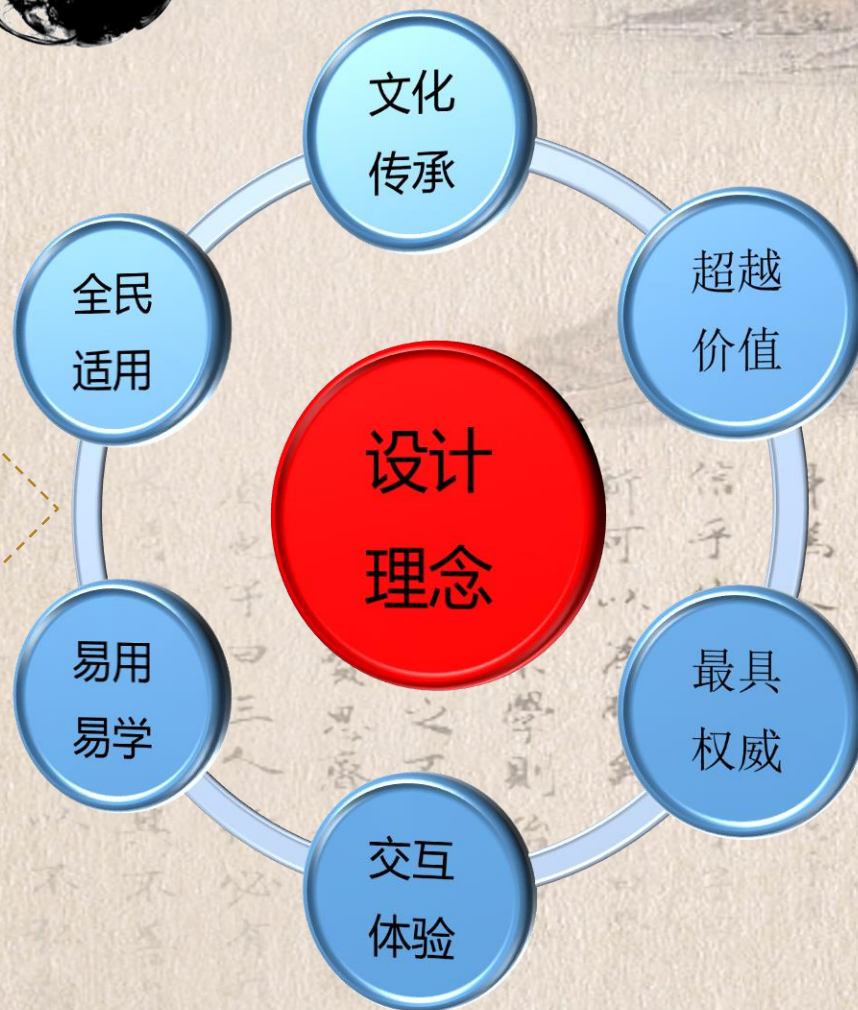
完整知识产权



子曰學而時習之

国文能力提升系统

传承
Inherit
与
Innovate
创新



国文系统助力中小學生提升

传承
Inherit
与创新
Innovate



识字工具

5分钟5分钟测试汉字数量

一周掌握150字源

3年级学生一个月掌握
5000以上汉字

9年级完成汉语学习

字源字典

秒查不认识的字

最大最全的字源字典

说文解字内容

成语词典

标准读音

书写笔画顺序辅导

文化经典

幼时启蒙

论孟老庄经典

唐诗宋词三百首

文言名篇200篇

四大名著直接听

国文能力提升系统助力教育事业

传承
Inherit
与创新
Innovate



老师

助备课

帮教学

提质量

提成绩

提业绩

学生

系统学

高效学

正确学

兴趣学

提成绩

提素养

家长

引导学

参与学

主动学

帮助学

全家学

传承教育配套书单

传承教育系列教材之字源专讲 1-7

传承教育系列教材之唐诗宋词 1-6

传承教育系列教材之文言百篇 1-4

传承教育指读系列教材之千字文

传承教育指读系列教材之三字经

传承教育指读系列教材之弟子规

传承教育指读系列教材之朱子家训

传承教育指读系列教材之百家姓

传承教育指读系列教材之增广贤文

传承教育指读系列教材之论语

传承教育指读系列教材之幼学琼林

中华优秀传统文化内部独家配套教材



四、国文教育共育校 合作项目内容

范围涵盖幼儿园、小学、初中、高中、大学

主要是小学和初中

子曰學而時習之
自遠方來不亦樂
不亦君子乎曾子
身為人師而不忠
信乎傳而不習乎
新可以初矣子曰
思而學則殆由
之為知之不知為
日見思齊焉見不
也子三人行必有
者以不私教

国文教育共育校的实施模式

传承
Inherit
与
Innovate
创新



(1) 全面共育

可派驻学校校长、副校长，拥有管理学校的一切权利和义务，如教师聘用、任职权利，全面的教学设计管理，学校的财务支配等。

(2) 校长负责制共育校

可派驻教育校长到校任职，负责整个学校的办学理念、教育资源、管理体制。

(3) 立项培训共育

可根据学校实际情况，设计出整体学校规划，办学理念、教育资源、管理体制。
实施效果：全面提高教师水平，提高教育质量。

注：可选其一，或选其一里面的某一块内容

国文教育共育校的具体方案

- 1、协助学校优秀传统文化立项，全面打造学校
- 2、优秀传统文化建设校园风貌
- 3、优秀传统文化班级教师的优秀传统文化素养培训
- 4、优秀传统文化经典诵读——优秀传统文化国文能力系统和配套校本教材班级全覆盖
(落实大语文“五四三二一”工程)
- 5、优秀传统文化专题交流会
- 6、家校共建书香校园，国学家庭——书香家庭教育大讲堂
- 7、成立“国文能力提升”试点班——以“儒”治班
- 8、每年一届“传承与创新教育杯”传统文化展演大赛，成立传承与创新共育基金
- 9、优秀传统文化的传承与体验——研学游
- 10、中国孔子基金会“孔子学堂”的申请及颁发、《中国儒学年鉴社》论文的发表、
儒学讲师证的颁发

1、协助学校优秀传统文化立项，全面打造学校

传承
Inherit
与
Innovate
创新



传承
Inherit
与
Innovate
创新

青岛第三十一中学 优秀传统文化立校 项目书

中国孔子基金会传统文化委员会
山东儒学发展促进会

1

第一部分：如何才能做好传统文化进校园

学习传统文化关键在于“领悟”，把传统文化当作生活中的智慧与美，而不是一种“古书”、“落伍”或“久远”。对于孩子们而言，千万不要小看小孩子们的“鉴赏力”，如今的孩子，既然能“三岁读诗”，更能在小小年纪领悟“传统之美”。而孩子天生对文化美的鉴赏力，需要家长、学校、老师、社会形成一个呵护“传统美”的氛围，这样，在孩子们的心目中，就会对“传统文化之美”有一个内心的意愿和感受。

优秀传统文化进校园要做好3件事：

第一：老师的培养很关键。

要让各个学段的老师喜欢优秀传统文化，首先要对我们的师资队伍进行专业化的培训。虽然我们大部分基础教育阶段的老师都有较高的专业素质，但不是所有的学科老师都一定是精通于传统文化的，所以说，应该先从培养教师自身的传统文化素养做起。

第二：在传统文化进校园的过程中形成自己的校本和家本课程体系。

弘扬中华优秀传统文化是语文教育核心工作的回归，目前中小学教材中的优秀古诗文比例已经提升了，与语文课程息息相关，这很必要。让孩子从小学习传统文化，教材是基础。我们要在实践中编写出适合我们学校学生阅读的教材，将

3



具有鲜明三十一中特色的精神引入教材，使阅读过程既有教育性又有可读性。

第三：家长培育工作。

父母是孩子的第一任老师，想让孩子成为什么样的人，父母要先努力成为什么样的人。父母在家中和孩子独处的时候，无论是看手机、电视、浏览网页还是翻看各类书籍，都可以有意识的向优秀传统文化的方向靠拢，古典诗歌从来都不是小众的，而是大众化的文化形态和现象，我们家家户户都拥有《唐诗三百首》即是明证。优秀传统文化的传承与弘扬，是一个非常复杂的工程，从孩子抓起是最好的切入点，需要父母的共同参与，凝聚合力才能在孩子身上种下优秀传统文化的基因。中华优秀传统文化从学生抓起，并非朝夕之功，更需要父母持之以恒

子曰學而時習之
自遠方來不亦樂
不亦君子乎曾子
身為人師而不

2、优秀传统文化建设校园风貌



子曰學而時習之
自遠方來不亦樂
不亦君子乎曾子

3、优秀传统文化班级教师的优秀传统文化素养培训

教师是文化的传承者，应该首先让自己具备优秀传统文化素养，才能承担起传播、弘扬优秀传统文化的重任。透过全体教师培训，解读国学经典，向教师普及、传播中华文化，使教师深入认识中华文化，感受国学的魅力，激发爱国情感，提高国学素养，从而成为中华文化的继承者和传播者；另一方面，也希望通过人文素质教育，消除全体教师对中华文化的误解与偏见，学会抵御各种不良文化的侵袭，弘扬中华优秀传统文化，成为新时代传统文化的创新者和建设者。



学校教师整体培训

围绕立德树人根本任务，遵循学生认知规律和教育教学规律，按照一体化、分学段、有序推进的原则，把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育各领域。以幼儿、小学、中学教材为重点，构建中华文化课程和教材体系。修订中小学道德与法治、语文、历史等课程教材。加强面向全体教师的中华文化教育培训，全面提升师资队伍水平。

——《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》



哈尔滨十七中



山东大学传播
学院



德州五中



济南汇文中学



大风车幼儿园



济南盛福小学



济南大明湖小
学



济南五十六中



洛阳理工学院



建大幼儿园

4、优秀传统文化经典诵读 ——优秀传统文化国文能力系统和配套校本教材班级全覆盖

构建经典诵读课程和教材体系。在中小学语文等学科中丰富、充实有关中华经典诵读内容，支持各地开发中华经典地方课程、校本课程，开展诵写讲特色项目研究、实践。指导编写不同学段的中华经典分级诵读本，建设“中小学语文示范诵读库”。

整合社会资源。充分调动社会各方面力量，发挥**机关的引领作用、学校的基础作用、媒体的示范作用、社区的普及作用**，广泛动员和吸引企业等社会组织积极参与，形成合力，多方联动，共同促进。

保障必要经费。中华经典诵读工程作为中华优秀传统文化传承发展工程的重点项目、国家级工程，要加大中央财政经费支持力度，各地政府和相关部门应保障本地**经典诵读工程实施的必要经费**，同时积极引导和鼓励社会各方力量参与工程建设实施，献智献力，共同推动各项任务落到实处。



子曰學而時習之
不亦說乎
溫故而知新
可以
信乎
傳
道
之
身
不
亦
遠
方
來
不
亦
說
乎

附件二：优秀传统文化指读教材说明（配合能力提升系统使用）

（根据学校特色形成青岛三十一中学特色校本课程）

根据“五、四、三、二、一”优秀传统文化学习法，形成了弘毅国文教育特色指读教材：1. 指读可以培养孩子的注意力。每次指读时，孩子是边看边读，孩子在随着手指的字看的过程中，会逐渐提高注意的时间，从而潜移默化地培养了孩子的注意力。

2. 指读可以培养孩子的阅读兴趣，快速增长识字量。孩子在指读时会逐渐发现一个个小小的文字会发出不同的音，会表达出很多意思，会感到文字很神奇，会逐渐对阅读感兴趣，对阅读感兴趣后就会产生识字的愿望，孩子看到字会主动阅读，遇到不认识的字会主动询问念什么，由此识字量会逐渐增多。

3. 指读可以培养孩子的手眼协调。因为孩子在指读时是边看边读的，手指到哪，眼就看到哪，这样逐渐培养了孩子手眼协调的能力。

4. 指读可以培养孩子的点数能力。因为孩子在指读时是指一个字读一个字，嘴和手要配合起来，点数也是指一个数一个，也需要嘴和手配合起来，所以从这个角度讲，指读为点数打下了基础，间接地培养了孩子的点数能力。

5. 指读可以培养孩子的思维能力。孩子阅读不同的内容时，会发现每个阅读的内容表达的意思有所不同，孩子会逐渐引发“为什么”的想法，由此可以引导孩子去想象、去思考。

6. 指读可以稳定孩子的情绪。因为孩子在指读时需要眼睛、手、大脑……同时配合，注意力都在文字上，这样情绪会逐渐稳定下来。

年 级 (学 期)		家（校）本课程编排内容 (建议每周1节国文能力提升系统课程和每天15分钟的诵读时间)			
		识字字理 (每学期按20周 编排)	文言名篇 (每学期按20周编排，每周1首)	国学经典	名著阅读 (每学期按 20周编排)
七 年 级	上 学 期	爆破汉字 1-1000 (每周50个字) 字源专讲 1-20 (每周1个字源)	1. 李斯造小篆 (秦始皇) 11. 李斯造小篆 (秦始皇) 2. 秦始皇 (秦始皇) 12. 秦始皇 (秦始皇) 3. 秦始皇 (秦始皇) 13. 秦始皇 (秦始皇) 4. 秦始皇 (秦始皇) 14. 秦始皇 (秦始皇) 5. 秦始皇 (秦始皇) 15. 秦始皇 (秦始皇) 6. 秦始皇 (秦始皇) 16. 秦始皇 (秦始皇) 7. 秦始皇 (秦始皇) 17. 秦始皇 (秦始皇) 8. 秦始皇 (秦始皇) 18. 秦始皇 (秦始皇) 9. 秦始皇 (秦始皇) 19. 秦始皇 (秦始皇) 10. 秦始皇 (秦始皇) 20. 秦始皇 (秦始皇)	《三字经》 《弟子规》 (纸质教材)	《西游记》 《水浒传》 (纸质教材)
	下 学 期	爆破汉字 1000-2000 字源专讲 21-40	21. 霸王不称霸 (周语中) 31. 霸王不称霸 (周语中) 22. 霸王不称霸 (周语中) 32. 霸王不称霸 (周语中) 23. 霸王不称霸 (周语中) 33. 霸王不称霸 (周语中) 24. 霸王不称霸 (周语中) 34. 霸王不称霸 (周语中) 25. 霸王不称霸 (周语中) 35. 霸王不称霸 (周语中) 26. 霸王不称霸 (周语中) 36. 霸王不称霸 (周语中) 27. 霸王不称霸 (周语中) 37. 霸王不称霸 (周语中) 28. 霸王不称霸 (周语中) 38. 霸王不称霸 (周语中) 29. 霸王不称霸 (周语中) 39. 霸王不称霸 (周语中) 30. 霸王不称霸 (周语中) 40. 霸王不称霸 (周语中)	《千字文》 《增广贤文》 (纸质教材)	《西游记》 《水浒传》 (纸质教材)

5、优秀传统文化专题交流会

由中共中央办公厅、国务院办公厅联合发布的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》中也特别提出要“开设中华文化公开课”“加强面向全体教师的中华文化教育培训，全面提升师资队伍水平。”可以说，中华优秀传统文化能否贯穿国民教育始终，实现立德树人的根本任务，关键是看有没有一大批懂传统文化、懂传统文化教育的好老师。

教师学习传统文化，必须以修身立德为目标，在内容选择上，应当以中华经典为根脉，从经典入手，阅读原典、感悟经典。传统文化学习的基本立足点在“践行”。教师传统文化的修学应遵循“无欲速，无见小利”的理念，在不影响教师工作的情况下，激发教师学习传统文化的兴趣、带动教师学习传统文化的热情，保障教师传统文化学习的积极性。



子曰學而時習之

6、家校共读书香校园，国学家庭——书香家庭教育大讲堂

通过举办“书香家庭共建活动”“优秀传统文化进校园”等公益活动，组织家长学习优秀传统文化与教育之道，充分发挥家庭在优秀传统文化教育中的重要作用，开展亲子互动的优秀传统文化教育活动，带动家长参与到优秀传统文化教育大军中，营造学校、家庭双向优秀传统文化教育体系，帮助家长学习圣贤教育，打造书香门第，共建学习型家庭。





博文中学



合肥十里庙小学



泰安东岳中学



东营十五中



潍坊广文中学



安徽圣城小学



济南汇文中学



青岛大学附属中学



哈尔滨十七中



聊城文轩中学

家长培训

注重实践与养成、需求与供给、形式与内容相结合，把中华优秀传统文化内涵更好更多地融入生产生活各方面。实施中华老字号保护发展工程，支持一批文化特色浓、品牌信誉高、有市场竞争力的中华老字号做精做强。深入开展“我们的节日”主题活动，实施中国传统节日振兴工程，丰富春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等传统节日文化内涵，形成新的节日习俗。加强对传统历法、节气、生肖和饮食、医药等的研究阐释、活态利用，使其有益的文化价值深度嵌入百姓生活。弘扬孝敬文化、慈善文化、诚信文化等，开展节俭养德全民行动和学雷锋志愿服务。广泛开展文明家庭创建活动，挖掘和整理家训、家书文化，用优良的家风家教培育青少年。

——《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》

7、成立“国文能力提升”试点班——以“儒”治班

中华优秀传统文化具有强大的力量，只要稍加引导，孩子就会被传统文化的魅力深深吸引。通过加强传统文化教育，让孩子接受德育教育和思想层面教育，身心得到全面健康的发展，引导孩子向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，让孩子形成向上和向善的力量！且语文成绩大幅度提升，带动其他学科成绩提升。



子曰學而不思則罔
自遠方來不亦樂

8、每年一届 “传承与创新教育杯” 传统文化展演大赛， 成立传承与创新共育基金

为了弘扬中华民族悠久文化,活跃校园文化气氛,丰富大学生课外生活,给同学们一个展示自我的舞台,进一步营造良好的学习氛围,启发大学生的创作灵感,锻炼同学们的口才,特举办“传承与创新教育杯”传统文化展演大赛。



第一届青岛第三十一中学

“传承与创新教育杯”中华优秀传统文化展演大赛活动策划书

一、【活动目的及意义】：

优秀传统文化蕴含着丰厚的民族精神和道德理念，是新时期青少年世界观、人生观、价值观、理想信念建设的重要组成部分，如何让优秀传统文化与教育“融”为一体，将传统文化进校园、进课堂，让中小学生学习丰富多彩的祖国传统文化，提升文化素养和思想品格。根据中共中央办公厅、国务院办公厅下发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，为了弘扬中华民族悠久文化，活跃校园文化气氛，丰富大学生课外生活，给同学们一个展示自我的舞台，进一步营造良好的学习氛围，启发大学生的创作灵感，锻炼同学们的口才，特举办此次“弘毅国文教育杯”传统文化展演大赛。

通过此次比赛，我们可以促进同学们之间的友谊与交流，加强老师与学生之间理解和沟通，同时，我们还可以发现每位学生身上更加耀眼的才能，从而使学习得到沉淀与升华，使能力得到提高与锻炼。

二、【活动组织单位】：

此次活动由中国孔子基金会传统文化委员会、山东儒学发展促进会、青岛三十一中共同举办。

三、【活动内容】：

传统文化范围内：不限形式，可以以诗歌、短剧、曲艺等多种形式演出，主题为弘扬民族文化，符合中华传统美德和社会主义核心价值观，能够体现“仁义忠恕孝悌礼信”的道德伦理观。

四、【对活动参加象】：

本次活动面向青岛第三十一中学初一全体学生进行，每个班级推选一个相关节目，初二师生自愿报名。

五、【活动措施及其前期准备工作】：

1. 做好宣传动员工作和报名工作（详细请看宣传动员策划方案）；
2. 前期对参赛人员做相关的指导和培训；
3. 通过现场比赛、打分选拔优秀者；

六、【活动形式与流程】：

（一）活动现场流程：

1. 对参加比赛的选手讲解本次大赛的注意事项以及纪律；
2. 以抽签的方式确定参赛者参赛顺序，并依次登记姓名和参赛节目名称；
3. 参赛程序为：首先由辅导老师宣读指导语，然后参赛者入场参赛，根据参赛者的着装、普通话标准程度及感情状态等予以打分；分数已百分制，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分计数。
4. 比赛结束，主持人宣布比赛结果，所有参赛者上台，获奖者接受颁奖。

（二）具体职责安排：

1. 校方：负责协调各部室工作会场主持及报名工作
2. 校方+组织方：负责完成活动现场的布置，报名工作，活动现场所需物品的协调；
3. 校方：负责本次活动的宣传，协助完成奖品的发放；
4. 院方：负责奖品的管理及发放工作，与校方共同完成活动现场的布置；

（备注：本次活动同时需要青岛三十一中办公室帮助督促监督本次参赛的相关年级，需有专人负责本次大赛的相关组织工作，与院方进行对接。）

七、【参赛内容】：

本次比赛，参赛内容为不限形式和风格，由每个班级及指导老师自行组织，所选内容不可不健康、不可违背道德伦理，要求积极向上。

八、【比赛时间】：

月 日

九、【比赛地点】：

学校

十、【活动所需主要物品及人员】：

1. 主持人一名（校方提供）
2. 现场工作人员（校方+院方）
3. 记分员一名，核分员两名（院方）

十一、【评委设置】：（学校根据实际情况分管年级副校长等参与评审）

传承
Inherit
与
Innovate
创新



子曰學而時習之
自遠方來不亦樂
不亦君子乎
身為人師而不

9、优秀传统文化的传承与体验——研学游

古语有言，读万卷书行万里路。中小學生研学旅行是由教育部门和學校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。对于促进中小學生全面发展，推动基础教育改革，促进经济社会发展有重要意义。



《传承与创新研学》培训合同

主办单位（甲方）：_____

承办单位（乙方）：_____

为积极推进素质教育，提高青少年的精神素养，根据国家相关法律法规、遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就组织学生研学旅行有关事项协商一致，共同达成如下协议：

一、合同概况：

1、研学时间：_____年____月____日至_____年____月____日。

2、研学路线：曲阜、邹城、尼山

3、研学人数：学生_____名，甲方随行领导、教师共_____名。

4、乙方指派人员：研学指导 1 名，研学助理老师 1 名，往返接送大巴车_____台（含司机）。

二、合同单价：

1、合同金额为_____元/人×_____人=_____元（大写金额：_____）

2、最终结算价按实际研学人数为主。

三、付款方式：现金（团队出发前五天）

四、研学行程：

以项目书签订的内容为准，可根据甲方实际情况作出调整。

五、甲方的权利与义务

1、甲方保证其所提供的证件和信息真实有效。

2、研学旅行期间，活动时间较长，活动量较大，甲方应保证身体状况适合参加研学旅行活动。如甲方存在糖尿病、哮喘、心脏病、癫痫症、过敏症、传染病、晕动症、精神疾病等各类不适合参加研学旅行的疾病，或属于不适于参加研学旅行的特殊体质，必须提前告知乙方详细信息，经乙方同意并签订特殊版本的家长协议后方可参加。若因甲方隐瞒上述疾病导致在研学过程中学生发生突发事件的，乙方不承担责任。相关费用及法律责任由甲方自行承担。

3、甲方应当遵守研学旅行活动规则，遵守活动及作息纪律，不得擅自离队。

青岛第三十一中学

《传承与创新研学》活动计划方案——学生版

（往返七天）

读万卷书，行万里路。学生不仅要在课堂上接受书本教育，还要走出校园，真真正正的去了解这个社会，将课堂上所学真正的运用到现实生活中，以研学旅行的方式，集体游学集体食宿，走向社会，去体验团体生活，开阔眼界，引导学生更好的适应社会，促使书本知识与生活实践相结合，从而培养学生的团队意识，社会责任意识。

青岛 31 中一直以来用传统的“家”文化感化师生，为了让孩子在仪式中体验文化的真正意义，学校与弘毅国文教育研究院启动《传承与创新研学》的活动，研学过程中的课程不同于教本课程的授课，更多的是通过传统文化相关课程的体验，更加深刻的去感受中国历史文明的博大精深，学校“家”文化的真正含义，从而树立正确的世界观、人生观、价值。

时间	内容	
月 日 (第一天)		全体学员到达学院
月 日 (第二天)	上午	07:30 早餐
		8:00-9:00 汉服礼仪+拜师礼
		9:10-11:00 国学讲堂（论语）
月 日 (第三天)	中午	11:30-14:00 午餐+午休
	下午	14:00-17:00 体验课程（武术、
		17:30-18:00 晚餐
	18:00-20:00 观看电影《孔子》	
月 日 (第四天)	上午	7:30 早餐
		8:00-11:00 家文化——孝文化讲堂
	中午	11:30-14:00 午餐+午休
月 日 (第五天)	下午	14:00-17:00 体验项目（茶艺、剪纸）
		17:30-18:00 晚餐
		18:00-20:00 篝火晚会
月 日 (第六天)	上午	7:30 早餐
		8:00-11:00 礼仪课程（传统+现代）
	中午	12:00-14:00 午餐+午餐
月 日 (第七天)	下午	14:00-17:00 体验项目（古琴、拓片）
		17:30-18:00 晚餐
		18:00-20:00 小活动
月 日 (第八天)	上午	7:00 早餐
		7:30-11:10 游学邹城孟庙，孟府
	中午	12:00-14:00 午餐+午休
月 日 (第九天)	下午	14:00-17:00 团体活动课（包水饺）或者田间种植
		17:00-18:00 晚餐
		18:00-20:00 结业典礼及汇报演出
月 日 (第十天)	7:30-8:00 早餐	学院餐厅
	9:00 返程	

月	上午	7:30	早餐	学院餐厅
		8:00-11:00	家文化——孝文化讲堂	学院内
日	中午	11:30-14:00	午餐+午休	学院餐厅
		下午	14:00-17:00	体验项目（茶艺、剪纸）
（第 四天）			17:30-18:00	晚餐
		18:00-20:00	篝火晚会	学院内
月	上午	7:30	早餐	学院餐厅
		8:00-11:00	礼仪课程（传统+现代）	学院内
日	中午	12:00-14:00	午餐+午餐	学院餐厅
		下午	14:00-17:00	体验项目（古琴、拓片）
17:30-18:00	晚餐		学院餐厅	
18:00-20:00	小活动		学院内	
月	上午	7:00	早餐	学院餐厅
		7:30-11:10	游学邹城孟庙，孟府	外出
日	中午	12:00-14:00	午餐+午休	
		下午	14:00-17:00	团体活动课（包水饺）或者田间种植
	17:00-18:00		晚餐	学院餐厅
（第 六天）		18:00-20:00	结业典礼及汇报演出	学院内
	月 日	7:30-8:00	早餐	学院餐厅
（第七天）		9:00	返程	

（备注：根据学校的教务安排时间可调整，往返七天为最佳）



子曰學而時習之

10、中国孔子基金会“孔子学堂”的申请及颁发、 《中国儒学年鉴社》论文的发表、儒学讲师证的颁发

“孔子学堂”是由中国孔子基金会创办，以培育和践行社会主义核心价值观，弘扬优秀传统文化为主要目标，以弘扬、传承孔子优秀教育思想为宗旨的公益性社会教育基地。积极推进“孔子学堂”走进校园、走进社区，走进企业等基层场所，通过讲道诵读、德行礼仪、[道德](#)讲堂、家风建设等系列课程，开展“礼仪之星闪耀校园”、“诵读经典做有根人”、“书香家庭品味书香”、“亲子家庭和谐社区”、“传承美德做现代君子”等创意活动，通过一系列措施积极推进传统文化进校园活动。

《中国儒学年鉴》是经国家新闻出版总署批准，中国孔子基金会主管、主办，中国儒学年鉴编辑委员会组织编纂，由全国高等院校、社科院所、海内外儒学研究机构（团体）近百名资深专家学者，按照客观、全面、准确的原则，对当年度海内外儒学研究的现状、进展、动态、公开发表的专著和论文，以及儒学研究机构、开展各项活动等，进行实事求是的记述。该年鉴是我国目前唯一一部具有学术性、专业性、资料性、综合性，向国内外公开发行的“国”字号大16K本儒学类年鉴。

“孔子学堂”设立申请表

申请单位名称				
申请单位地点				
申请单位简介				
拟投入资金数额				
学堂面积				
申请单位法人信息				
姓名	性别	出生年月	工作单位及职务	联系电话
学堂联系人信息				
姓名	性别	出生年月	工作单位及职务	联系电话
微信			邮箱	
可行性方案	申请单位（盖章）： 年 月 日			
审	审核	审核人： 年 月 日		

批	批准	负责人： 年 月 日 批准单位（盖章）：
申请单位承诺：		
1、遵守孔子学堂宗旨，保证孔子学堂公益性，不以孔子学堂名义进行任何盈利活动；		
2、自愿接受孔子学堂推进委员会的定期指导、监督，自愿履行“孔子学堂”义务；		
3、具备独立法人资格或创办管理学堂的能力，能够为设立“孔子学堂”提供必要场所；		
4、具有独立定期组织开展活动的的能力，严格遵守国家法律、法规，不从事与孔子学堂无关的教育、宣传等活动，自觉维护中国孔子基金会和孔子学堂推进委员会的形象；		
5、指定管理人参与学堂管理，指派固定人员进行场地的日常维护工作，保持孔子学堂的物品、器具、书籍、环境等整洁；		
6、积极参与中国孔子基金会孔子学堂推进委员会组织的大型讲座、学堂管理交流活动、志愿者培训课程等。		
学堂负责人（签字）：		申请单位（盖章）：



中國儒學年鑒

（二〇一八卷）

儒学讲堂是由山东省儒学发展促进会创办，以培育和践行社会主义核心价值观，弘扬优秀传统文化学习为主要目标，传承、继承优秀传统文化教育为宗旨的教育基地。

积极开展儒学讲堂**进校园、进社区，进企业**等活动，通过讲道、诵读、德行、礼仪、道德讲堂、家风建设等系列课程，开展一系列活动，引领人人参与，快乐实践体验，有效传播传统文化精髓，让其成为植根于每个人内心的文化信仰，打造道德高地。

以“弘扬优秀传统文化、传承儒家政德思想、加强优秀传统文化教师、党政人员党性教育”为主题，培养更多的优秀传统文化教师（**儒学讲师**），更好、更快、更广的推进优秀传统文化传承工程进程。



“儒学讲堂”建设规范标准

为了深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》和中共山东省委办公厅、山东省人民政府办公厅印发的“《关于印发〈山东省传承发展中华优秀传统文化工作方案〉的通知》(鲁办发〔2017〕45号)指示精神，落实“大众化普及工程”第19条工作安排：“推动有条件的乡镇（街道）综合文化站、农村（社区）基层综合性文化服务中心设立儒学讲堂，定期讲授优秀传统文化”，特制定四个“儒学讲堂”规范标准。”

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想



五、合作学校部分展示

在山东从偏远的山区（张夏区）到最好的城市（济南），一路走来，见证了我们用传统文化武装的学校。从最差到最好，只差我们的传统文化大语文“五四三二一”工程，一起努力见证学生成绩提升、品德提升、教学质量提高、学校优化、文化复兴，民族复兴。

部分合作学校

- 传承教育示范校：齐河县第三中学
- 山东：济南育英中学、济南五中、济南燕山中学、济南甸柳中学、济南外国语中学、山大附中、山师附中、青岛青大附中、青岛实验中学、青岛超银中学、青岛39中、青岛26中、烟台二中、祥和中学、烟台一中、烟台十中、威海实验中学、威海城里中学、威海环翠中学、威海古寨中学、潍坊广文中学、潍坊新华中学、淄博实验中学、淄博七中、淄博三中、东营一中、东营七中、东营二中、莱芜陈毅中学、莱芜花园中学、滨州三中、滨州六中、滨州油田十五中、德州五中、德州十中、德州九中、聊城文轩中学、聊城东昌中学、聊城水城中学、日照新营中学、日照港中、日照北京路中学、临沂九中、临沂六中、枣庄十五中、曲阜师大附中、曲阜杏坛中学、兖州东方中学、泰安东岳中学、泰安六中、济宁学院附中、十五中、济南长清区大学城实验学校.....
-至目前全国各地近二千所中小学、幼儿园合作中

传统文化培德（魂）

信息化启智（手段）

培养目标：德行笃厚，信息素养高的具有中国传统文化底蕴的全面发展的中国人。

一、《礼记》：师也者，教之一事而喻诸德也。教师的职责，就是教给学生处理问题的方式，同时把德的要求贯穿在教学过程的始终。

二、学生核心素养提出，核心是培养全面发展的人。

办学思想？



弘毅之路 齐河三中

“弘毅”出自《论语·泰伯》：“士不可以不弘毅，任重而道远。”“弘毅”的意思是宽宏坚毅，指抱负远大，意志坚强。

2014年暑假开学后，我们从齐河三中新入学的初一农村留守和家庭困难的学生中挑选出了47名同学，组建了首届弘毅班，由于弘毅班学生都来自农村，部分学生存在自卑、封闭、怀疑等一些心理问题，我们在跟进过程中遵循教无定法原则，注重教材整合、因材施教和合作探究，利用优秀的传统文化营造浓厚的“书香弘毅”氛围，通过课题研究的形式，加强弘毅生的纵横向对比和毕业后的跟踪调研，提炼出有价值的的数据，探索弘毅生教育模式。





一四级弘毅班



弘毅奖学金



一五级弘毅班



礼仪学习



一六级弘毅班



感恩之心



一年一度教师培训



一年一度成果展示



一年一度汉服游学



懂得珍惜



懂得尊重



懂得感恩



弘毅课堂



弘毅论坛



弘毅课堂

弘毅国文教育论坛

将一所普通县级公办中学，提升到国内知名的学校，
学校近期被教育部授予“全国教育系统先进集体”

被山东省评选为“中华传统文化教学研究基地”

“山东省教科研十大示范学校”

“山东省校本研究先进单位”

等荣誉称号；

全县最佳，报名爆棚
(2016年秋季招生报名3000余人)

青春期平稳过度

师生关系和谐

教学质量逐年、大幅度提高

教育部、省教育厅、地方政府和家长高度认可

中国百佳中学

末位学校，招生困难

青春期暴力时有发生

师生关系紧张

教学质量饱受诟病

主管部门、家长均不认可

2014年来，学校还承办了

“山东省教科研现场会”

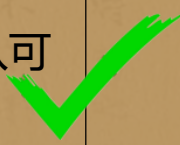
“全国中小学教育信息化研讨会”

首届“互联网+课堂”全国教科研论坛

并代表山东省参加了在京举办的“全国教育改革创新成果博览会”；

在山东省信息化教学大赛中，学校9名教师参赛，7人获一等奖，4人代表山东省

参加全国决赛，刘莹老师一举获得一等奖，贾张杰老师获三等奖。

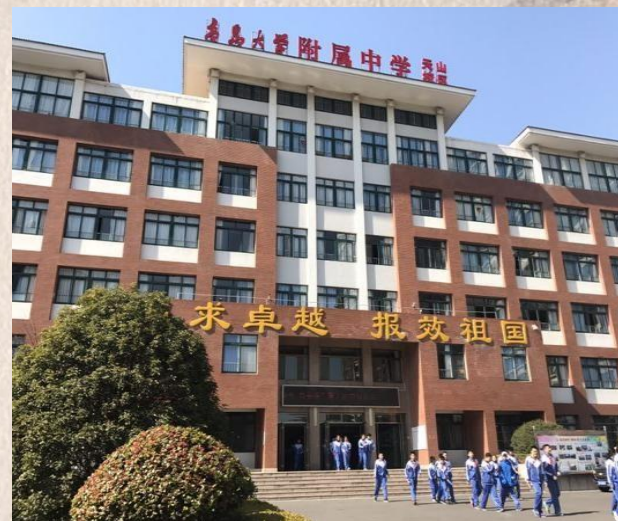


青岛大学附属中学

传承
Inherit
与创新
Innovate



青岛大学附属中学是2003年经青岛市教育局批准，由青岛（香港）华青发展有限公司、青岛大学、原青岛育才中学（现青岛实验初级中学）联合创办的全日制民办中学。



子曰學而時習之
自遠方來不亦樂
不亦君子乎

成全教育观

VIEW OF EDUCATION

成名之全心投入；成功之全员参与
成器之全面发展；成就之全人教育



传承
Inherit
与
Innovate
创新



传统文化立校
与成全教育观



传承
Inherit
与
Innovate
创新



济南市历下区俊德实验学校



俊德实验学校成立于2016年，自2017年9月起实施独立管理。自成立之日起，就以优秀传统文化立校。学校秉承“成就每一个孩子幸福完整的生命”的办学理念、着力于优秀传统文化的传承与发扬。在我們的大力支持下，学校优秀传统文化校本课程教材《童吟龙文》业已精心制作完成。

子曰學而時習之
自遠方來不亦樂

守 正 开 新

传承
Inherit
与创新
Innovate



读书节暨优秀传统文化实践校校本教材礼成典礼



子曰學而不思則罔

师 德 培 训



子曰學而時習之
自遠方來不亦樂



青岛第三十一中学位于青岛市李沧区永清路46号，是一所拥有50年悠久历史的老校。学校多年来秉承着“以人为本、合作发展”的办学理念，发扬“勤奋、奉献、科学、合作”的办学精神，实践着“追求卓越、崇尚一流”的校训，并在创办多元智能实验学校方面进行大胆探索，学校、家庭、社会和学生、教师、学校两个三位一体的合作与发展不断深化，教学质量不断提高，师生面貌焕然一新。

在我们的支持下，原红校长以优秀传统文化立校为目标，结合研究院的优秀传统文化课程，在全校全面推开学习传统文化的热潮。



子曰學而時習之
自遠方來不亦樂
不亦君子乎曾子
身為人師而不克

传承
Inherit
与
Innovate
创新



传承
Inherit
与
Innovate
创新

长清区大学城实验学校

优秀传统文化立校

项目书

中国孔子基金会传统文化委员会
山东儒学发展促进会

济南市长清大学城实验学校，是区直属九年一贯制公办学校，为全寄宿学校，是济南市委市政府、长清区委区政府为服务驻地高校人才、片区居民适龄子女入学，倾力打造的一所现代化学校。是山东目前各方面都很优秀的一所学校。

10月12日，济南市长清区2019年教育教学学术年会重点展评项目——《论语》教育课程的实践与探索，在大学城实验学校举行。活动分为“展”、“研”、“评”三个环节。其中“展”的环节中，张羽洋老师和学生进行了《论语》课堂展示；小学部二年级的学生展示了《论语金句》诵读，展现了孩子们对《论语》的赤诚与热爱；八年级同学展示了朗诵《论语》颂，如天籁之音，余音绕梁；随后展示了学生们精心编演的《论语》情景剧；最后由九年级赵文涛同学带来《论语》微课堂的精彩演讲。



长清区 2019 年教育教学学术年会重点展评项目

《论语》教育课程的实践与探索

一、 活动背景

济南市长清大学城实验学校着眼整体的深度改革，立足于办学目标高起点、教师发展高起点、育人目标高起点，开展了大量工作，尤其是在学校文化建设培根铸魂的创新应用上，积累了丰富的经验，形成了鲜明的办学特色。《论语》是儒学经典代表之一，蕴含着丰富的现代教育思想，对教育教学有着深刻的指导意义。我们应深入挖掘我国优秀的传统文化思想内涵，传承和发展中华优秀传统文化，创造出今天的时代价值。为此，学校提出开展“《论语》教育课程”的实践探索活动要求。该项目以《论语》教育课程为载体，致力于培养学生的文化自信、家国情怀、高贵品格，与大学城实验学校“做完整人教育”的学校文化和谱统一。

二、 活动安排

时 间：2019 年 10 月 12 日（周六）

地 点：第一环节—报告厅（浩然楼）、第二环节—会议室（上德楼）

主持人：宋 盈、王建程

流 程：

（一）展

8:20 观看学校宣传片

8:30-9:15 《论语》课堂展示（执教：张羽洋）

1. 《论语金句》
2. 《论语》颂
3. 《论语》情景剧
4. 《论语》微讲堂

10:00-10:10 至上德楼会议室

（二）研

10:10-10:55 《论语》教育课程的实践与探索（汇报：董丽丽）

《论语》教育沙龙（主持：刘其美）

1. 张茂华 《论语》教育课型微探
2. 刘 娜 《论语》在童心中扎根
3. 刘天国 读《论语》，做君子
4. 吴继军 以子路为例——君子尚勇乎？
5. 冀 萌 双语《论语》的教学探索
6. 柏 涛 《论语》在道法教育中的德育渗透
7. 程 峰 《论语》教育在幸福班级中的实践探索

（三）评 专家及局领导指导工作

济南市长清大学城实验学校
2019 年 10 月 12 日





清铎书院
Qinghua Academy

六、合作学校 提分效果

子曰學而時習之
自遠方來不亦樂
不亦君子乎曾子
身為人師而不忠
信乎傳而不習乎
新可以為師矣子
或思而不學則殆
之為知之不知為
日見賢思齊焉見
也子曰三人行必
者而從之其不善
曰上不可以不
人而後不
是之曰

齐河三中历年升学率对比（2014年7月开始使用）

年份	毕业人数	尖子生人数		重点高中 人数	重点高中 升学率
		全县 前10名	全县 前200名		
2012	860	0	2	175	20.3%
2013	866	0	5	213	24.6%
2014	845	0	23	321	30.8%
2015	857	1	31	412	49.2%
2016	802	6	70	486	60.6%
2017	860	4	102	663	77.1%
2018	910	8	134	708	83.2%

子曰學而不思則罔思而不學則殆

2017年中考，齐河三中全部包揽语文前三名，总分前十名有四名学生

姓名	考号	班级	学校	总分	班名	校名	语文	数学	英语	物理	化学	生物	历史	地理	思品
官怀玉	103010115	1	三中	636	1	1	106	118	113	69	48	50	43	48	41
杜鑫悦	101110111	11	鼎新	631	1	1	97	120	111	67	46	49	49	49	43
聂龙智	103050105	5	三中	625	1	2	99	120	110	67	48	49	48	47	37
王通	101010101	1	鼎新	624	1	2	95	120	107	68	47	49	48	45	45
王培栋	103020102	2	三中	624	1	3	102	117	112	70	48	47	45	45	38
李森然	103030117	3	三中	623	1	4	106	118	112	68	45	48	44	42	40
姜晨雪	102070107	7	文玉	623	1	1	100	114	111	67	43	48	45	49	46
闫金玲	101110211	11	鼎新	622	2	3	98	114	111	68	46	48	42	48	47
吴智远	101050105	5	鼎新	622	1	3	93	119	113	69	45	49	44	50	40
房昭涵	101020102	2	鼎新	621	1	5	102	117	106	68	46	48	44	47	43

《语文能力提升系统》（原国文能力提升系统）的突出作用再次被验证，2017中考，齐河三中初三一班的官怀玉同学获得全县中考状元；齐河全县前十名的学生中语文成绩前三名全部被齐河三中所包揽，分别是：初三一班官怀玉106分、初三三班李森然106分、初三二班王培栋102分。

青大附中 2017 年中考再攀新高

师生、同学彼此成全助推成绩和素质全面发展

【青岛讯】随着中考的结束，青大附中2017年中考工作也告一段落。回顾这一年，青大附中中考成绩再创历史新高，中考录取率达到80.35%，中考普高录取率达到41.80%。这一成绩的取得，离不开学校领导的正确领导，离不开全体师生的共同努力，更离不开社会各界的支持和关爱。青大附中将继续秉承“成全教育”理念，为学生的全面发展保驾护航。



成全教育叩开著名学府

今年青大附中中考成绩再创历史新高，中考录取率达到80.35%，中考普高录取率达到41.80%。这一成绩的取得，离不开学校领导的正确领导，离不开全体师生的共同努力，更离不开社会各界的支持和关爱。青大附中将继续秉承“成全教育”理念，为学生的全面发展保驾护航。

青大附中中考成绩再创历史新高，中考录取率达到80.35%，中考普高录取率达到41.80%。这一成绩的取得，离不开学校领导的正确领导，离不开全体师生的共同努力，更离不开社会各界的支持和关爱。青大附中将继续秉承“成全教育”理念，为学生的全面发展保驾护航。

万里家访“青岛妈妈”足迹遍新疆

13名老师送200名中学生安全返疆 青岛66名老师远赴新疆家访

【青岛讯】为深入贯彻落实国家教育扶贫政策，青岛66名老师远赴新疆，开展万里家访活动。老师们不仅为新疆的孩子们带去了物资上的帮助，更带去了精神上的关爱。老师们通过家访，了解了新疆的教育现状和孩子们的成长环境，为学校的教育教学工作提供了宝贵的参考。



万里家访“青岛妈妈”足迹遍新疆



万里家访“青岛妈妈”足迹遍新疆

青岛2014年中考录取工作已经结束，新东方在线中考网汇总整理《青岛青大附中2014年中考情况统计》，供考生及家长参考。

学校名称	2中人数	普高人数	考试人数	考试普高达线率	毕业人数	毕业普高达线率
青大附中	90	347	542	64.02%	560	61.96%

青大附中2017年中考再攀新高

师生、同学彼此成全助推成绩和素质全面发展

的。”2017年的中考，青大附中学生考入公办普高率达到80.35%，一批次前四所普通高中达线率达到41.80%。在“成全教育”理念引领下，学校开展丰富多彩的教育教学活动，青附学生的综合素质高，知识面广，运用知识的能力强，在自招、中考和学生的高考甚至是终身教育中都取得佳绩。

2017年，学生们以高达99.75%的达标率通过体育中考。自主招生中青大附中共录取83人，录取率10.25%。公办普高率达到80.35%，一批次前四所普通高中达线率达到41.80%……青大附中人秉承着成全教育观，彼此相遇，彼此成全，彼此抵达。

成全教育叩开著名学府
今年青大附中达二中录取线的有129人，贾一琳获得753.5分的高分。“我能考高分，和学校、班级的环境分不开，校长张凤瑛是个很有教育理念的人，她提出了‘成全教育’，就是学生之间相互成全，相互帮



传统文化示范校实验结果

分化期：初一差别不大，初二两极分化，初三天上地下

全面发展—学霸

焦虑群体：成分复杂，自省能力极强，读书遇到瓶颈，成绩难以突破，自卑，敏感，焦虑没有安全感，交往不自信——值得关注！

自省能力差，学习能力差——死用功，没效果。

1%

4%

20%

60%

5%

10%

逻辑智商高，自省能力超强。——家长看着心疼

自省能力差，有较强的逻辑智能和其他职能——缺乏自我控制能力，努努力就上去，松一松就下去，分化严重。——家长忧虑

三差：自我管理能力强、基础差、学习能力差。——基本放弃学习

传承教育示范心得

• 为什么能成功？

- 国文经典对青春期学生心性的滋养—优秀文化植入
- 人生格局的改变增强了自省的能力—坚守三个底线
- 管理制度变成了学生自我约束机制—主动自我管理
- 传统文化让学生彼此见证互为镜像—定位约束包容



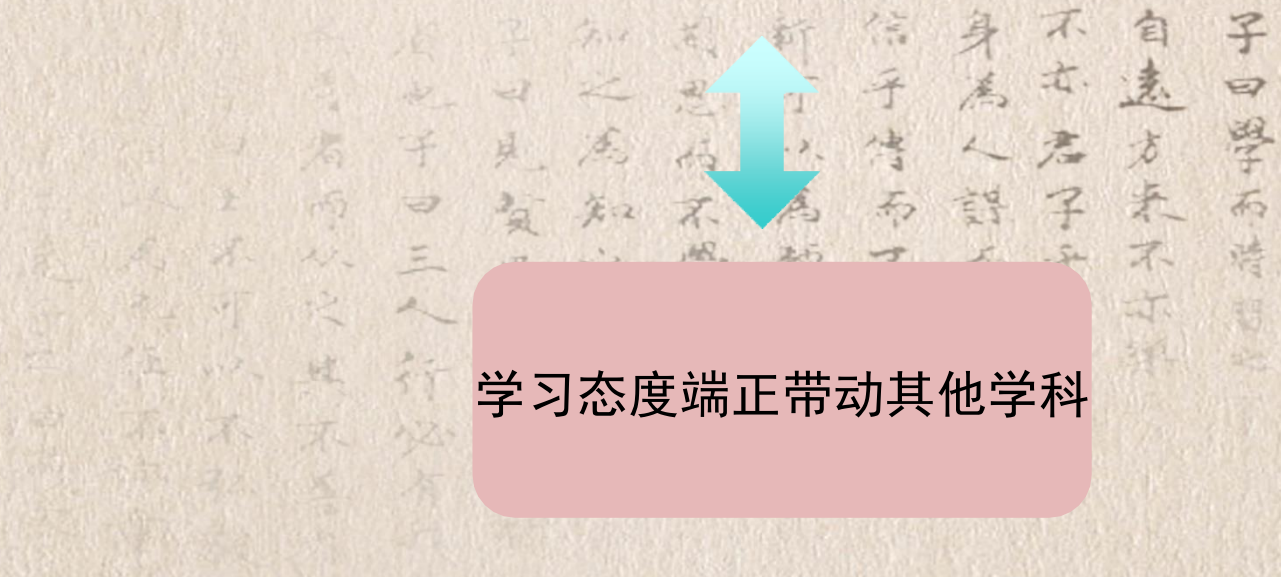
整体提升



国文经典学习提高语文成绩



学习态度端正带动其他学科





清铎书院
Qinghua Academy

七、政府官方的 支持和认可

子曰學而時習之
自遠方來不亦樂
不亦君子乎曾子
身為人師而不老
信乎傳而不習乎
新可以為師矣子
思而不學則殆由
為知之不知為不
見賢思齊焉見不
子曰三人行必有
者而從之其不善
曰上不可以不
為人師位不
是也子曰

传承国文教育案例

传承
Inherit
与创新
Innovate



传承国文教育将一所普通县级公办中学，提升到国内知名的学校，学校2017年被教育部授予“全国教育系统先进集体”，被山东省评选为“中华传统文化教学研究基地”“山东省教科研十大示范学校”“山东省校本研究先进单位”等荣誉称号；2014年来，学校还承办了“山东省教科研现场会”，“全国中小学教育信息化研讨会”、首届“互联网+课堂”全国教科研论坛，并代表山东省参加了在京举办的“全国教育改革创新成果博览会”；在山东省信息化教学大赛中，学校9名教师参赛，7人获一等奖，4人代表山东省参加全国决赛，刘莹老师一举获得一等奖，贾张杰老师获三等奖。

全国各地同行来参观考察，已引起教育部和高层的关注！！！！

传承国文案例 - 教育厅推荐应用

传承
Inherit
与创新
Innovate



深化应用·融合创新 ——山东省教育信息化案例

山东省教育厅
2016年06月

创新翻转课堂模式，迈向智慧教育明天——山东省昌乐第一中学

走向云端的未来学校——宁阳第二实验中学

信息化生态校园大创意——莘县第二中学

“传统文化+互联网”教育模式探索实践——齐河县第三中学

人人通·云教学为教育插上腾飞的翅膀——高密市姚哥庄小学

让创客教育改变学生未来——博山区山头镇中心学校

高校信息化案例

智慧实验中心建设应用——山东大学

创新融合发展，打造智慧化继续教育品牌——中国石油大学（华东）

信息技术与教学深度融合模式探索——山东理工大学

夯实数字化校园建设，提升大数据教学科研应用——临沂大学

数据整合打造“智慧山政”——山东政法学院

“互联网+”助力职业教育腾飞——山东商业职业技术学院

信息化环境下高职实习实训教学模式探索——青岛酒店管理职业技术学院

“传统文化+互联网”教育模式探索实践——齐河县第三中学



齐河县第三中学，始建于1957年，是鲁北平原名校之一，文化底蕴深厚，教学设施完善，师资力量雄厚，现有学生14000余人，教职工2000余人。

2012年7月，齐河三中根据教育部《信息技术教育应用20条意见》，提出了“互联网+”教育模式，以传统教育为基础，融合现代信息技术，探索“传统文化+互联网”教育模式，实现传统教育与现代教育的深度融合，提升教育教学质量，实现教育现代化。



信息技术助推国学教育

齐河三中，积极探索“传统文化+互联网”教育模式，利用信息技术手段，创新国学教育形式，提升国学教育水平。学校通过建设国学教育网站、开发国学教育APP、开展国学教育竞赛等方式，将国学教育融入日常教学，深受师生欢迎。



传承国文案例 - 中国孔子基金会认可



传承
Inherit
与
Innovate
创新



中國儒學年鑒

(二〇一八卷)

儒粹论坛

栏目主编 刘传龙

论儒学之“道”的哲学品格.....	陈卫平	35
如何守护良知?——陆王心学工夫中“自力”与“他力”辩证.....	陈立胜	45
儒高的理论基础及其评估系统的建立.....	成中英	57
中西“文明”本义辩证:兼论人类命运共同体德性文明的兴起.....	杨柳新	61
建构第三期中华文明的经典体系与经学.....	吴展良	74
走出西方伪普世价值——夷夏说略述.....	孟晓路	90
激扬国人对天道的信仰——为什么儒学必须现代化?.....	谢遐龄	97
“以法为治”与近世儒家的治道传统.....	任 锋	113
再思张君勱、钱穆之争:文明与宪制之辩.....	姚中秋	125
汉服起源与发展探析:汉服成为汉族礼服路有多远?.....	刘小群	135
天人之际新阶段——科学视野下的天人合一与文化复兴.....	隋云鹏	139
让优秀传统文化滋养中华少年.....	孔 凤	146
如何将传统文化融入全日制中学教育——山东齐河三中由后进变先进 践行探析.....	刘 毅	150

著作选介

栏目主编 李海莹

家与孝:从中西间视野看.....	张祥龙	157
宋儒境界论.....	付长珍	157
宋代科举社会.....	梁庚尧	157
孟子伦理思想研究.....	李 凯	157
我善养吾浩然之气——孟子的世界(修订版).....	杨海文	158

如何将传统文化融入全日制中学教育 ——山东齐河三中由后进变先进践行探析

刘 毅 中国孔子基金会传统文化委员会副主任

儒家思想是中华文化的根脉,中华优秀传统文化是中国最深厚的文化软实力,也是中国特色社会主义植根的文化沃土。习近平在中共中央政治局第十八次集体学习时指出,实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,需要充分运用中华民族数千年来积累下的伟大智慧。

2014年3月,教育部出台了《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》,要求落实立德树人的根本任务,进一步加强中华优秀传统文化教育。《指导纲要》的出台,使学校的办学方向更加趋于明晰化,坚定了学校走践行传统文化道路的信念。

那么,如何将中华优秀传统文化融入中国的全日制中学教育,并使其发挥重要作用?弘毅国学趟出了一条可行之路。

在弘毅国学与山东省齐河县第三中学真

正举手的4年期间,齐河三中的重点高中升学率由原来的20.3%一跃上升到77.1%,在传统文化滋养下完成了华丽蜕变,学校由此荣获了“全国教育系统先进集体”等国家、省、市级荣誉称号,并得到社会各界普遍赞誉。

这是怎样一种蜕变?中华传统文化的魅力果真如此强大吗?期间采取了何种步骤、何种措施?

框架有三:一、确立“践行传统文化,打造国学名校”的办学思路;二、加强师德师风培训力度,提高教学质量;三、深入开展国学特色教育。

一、确立“践行传统文化,打造国学名校”的办学思路

齐河三中是一所有着五十多年历史的国

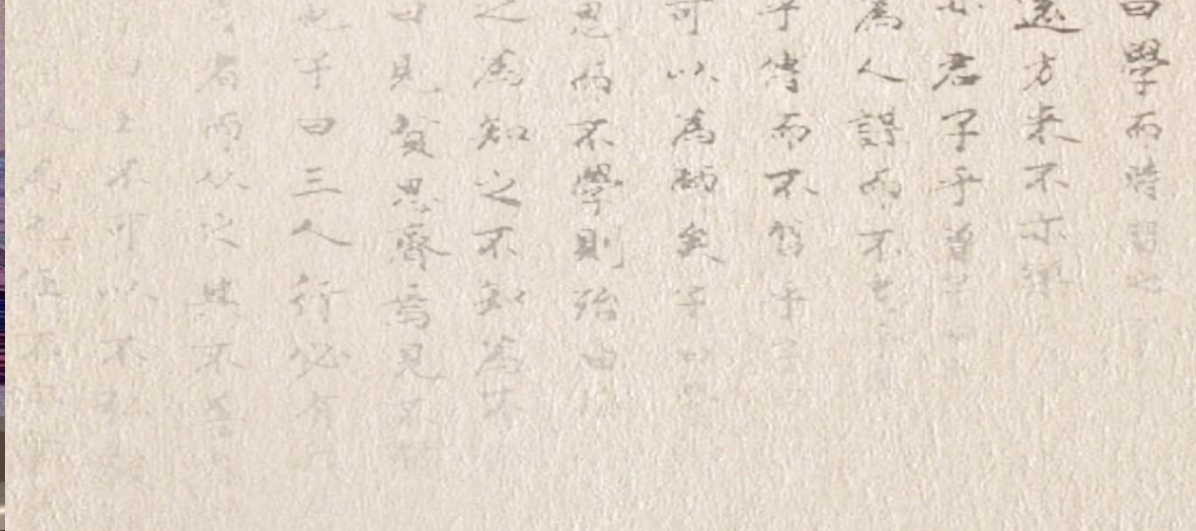
年份	毕业人数	尖子生人数		重点高中人数	重点高中升学率
		全县前10名	全县前200名		
2012	860	0	2	175	20.3%
2013	866	0	5	213	24.6%
2014	845	0	23	321	30.8%
2015	857	1	31	412	49.2%
2016	802	6	70	486	60.6%
2017	860	6	102	663	77.1%



清铎书院
Qinghua Academy

八、媒体报道

子曰學而時習之
自遠方來不亦樂
不亦君子乎曾子
身為人師而不老
信乎傳而不習乎
新可以為師矣子
或思而不學則殆
知之為知之不知
子曰見賢思齊焉
也子曰三人行必
者而從之其不善
曰士不可以不
為人師也



南国书香节举办“中华优秀传统文化和语文培优实践”讲座 助推书香家庭建设

文化 2019-08-19 10:38 南方经济网

为期5天的2019南国书香节暨羊城书展（以下简称“南国书香节”）在广州中国进出口商品交易会展馆B区举行。本届南国书香节的年度口号是“悦读·为祖国喝彩”，广州主会场展场面积达4万平方米，展出20余万种图书，邀请260多名名人名家，举办近200场次文化活动。

8月17日，由中国孔子基金会传统文化教育委员会、山东省儒学发展促进会指导，广东省外文书店和广州清铨书院精心策划的“中华优秀传统文化和语文培优实践”讲座在南国书香节2号会议厅举办，为广大读者朋友带来了一场经典智慧盛宴，助力书香家庭建设。本次讲座邀请来自：中国孔子基金会传统文化委员会副主任、山东省儒学发展促进会副会长、中国人民大学国学院教材编委、国家汉办和孔子学院首席培训师——刘毅院长莅临开讲。



刘毅表示，中华优秀传统文化，积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独



弘扬中华优秀传统文化，以经典教育涵养心灵，以圣贤之道开启智慧，促进亲子关系，家庭和睦，共建书香家庭，亲子共读共修，为家庭赋能和增值。



广州清铨书院董事长陈晓表示，很荣幸能在南国书香节上举办这样有意义的讲座，学习经典、传承经典、推广优秀传统文化是清铨书院不变的初心，清铨书院在推动“十三五”规划重点工程、推动优秀传统文化进校园不忘的初心，清铨书院在推动“十三五”规划重点工程、推动优秀传统文化进校园不忘的初心，清铨书院在推动“十三五”规划重点工程、推动优秀传统文化进校园不忘的初心...



首页 > 新闻 > 社会民生 > 正文

南国书香节举办“中华优秀传统文化和语文培优实践”讲座 助推书香家庭建设

发布时间：2019-08-21 11:59:27 | 来源：中国网·东海资讯 | 作者：佚名 | 责任编辑：许蓉

English | Français | Deutsch | 日本語 | Русский язык | Español | عربي | Esperanto | 한국어 | 中文繁体 | 信息无障碍

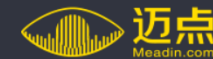
网站旧版 浪潮新闻 中国访谈 中国三分钟 今日浙江 网信浙江 好网民 潮评社 两会 浙商 书画 温州 绍兴 衢州 淳安 岱山 浙五年这五年 创业人物访谈 网络安全 网络技能大赛 水利新闻作品选 浙江制造 江苏银行



您的位置：首页 > 新闻 新闻详情

南国书香节举办“中华优秀传统文化和语文培优实践”讲座 助推书香家庭建设

| 发布时间：2019-08-21 11:21:42 | 作者：王新文 | 责编：华晓梅



首页 · 资讯

品牌主服务

投资人服务

商务合作

南国书香节举办“中华优秀传统文化和语文培优实践”讲座 助推书香家庭建设

岭南网 · 2019-08-19 18:56:41



资讯 文旅 大湾区 东盟 经济 品牌 商业 娱乐 时尚 生活 美食 公益

南国书香节举办“中华优秀传统文化和语文培优实践”讲座 助推书香家庭建设

hjm · 2019年8月19日 am10:25 · 文旅

广州举行传统文化发展高峰论坛 聚焦文化传承创新

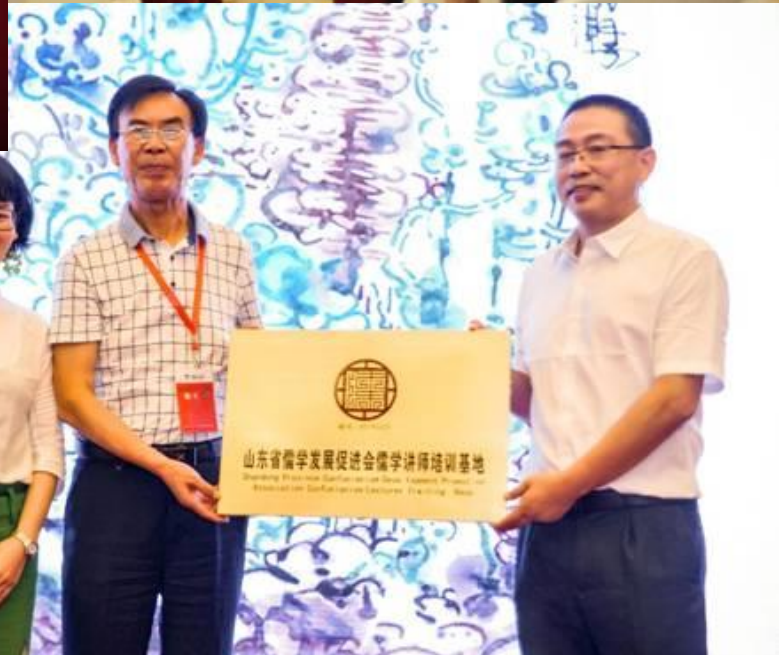
2019-07-02 17:36:00 来源：央广网

粤港澳首届 中华传统文化创造性转化 创新性发展暨语文培优计划高峰论坛

语文能力，人生成功最重要的能力

- ❖ 语文是学生考试中最重要的一门课
- ❖ 语文是百科之母
- ❖ 数学家苏步青任复旦大学校长时曾说过：“只要是语文学科不好学生，哪怕是其它的学科再为优秀也一概不招收。”
- ❖ 人生的成功，90%都源于语文能力
- ❖ 教育家指出，人的一生只有两种关键能力：

思维能力
思辨能力



广州举行传统文化发展高峰论坛（央广记者 何伟奇摄）

央广网广州7月2日消息（记者何伟奇）粤港澳首届中华传统文化创造性转化创新性发展暨语文培优计划高峰论坛6月30日在广州举行。会上嘉宾分享了中国传统文化教育传播和推广经验，共同探索当代育与中华传统文化的浸润发展模式，并打造了一个中华优秀传统文化和语文培优计划综合能力提升的云平台，聚焦文化传承与创新。

新华网、央广网、南方电视台、南方网、岭南网、腾讯视频、今日头条、交通大学掌门直播等对本次论坛进行了报导，据悉当天，仅全球交通大学校友收视点击超过6万人次。



“粤港澳首届中华传统文化创造性、转化创新性发展暨语文培优计划高峰论坛”在广州隆重召开

2019-07-03 16:57 来源：南方网





传统文化教育暨语文培优计划高峰论坛在穗举行
与当代教育的结合模式

传承
Inherit
与
Innovate
创新



腾讯视频 不负好时光 精选 电视剧 电影 综艺 动漫 少儿 纪录片 VIP会员 音乐 体育 教育

客户端播放 腾讯视频 不负好时光

粤港澳大湾区首届中华传统文化创造性转化创新性发展暨语文培优计划高峰论坛
山东省儒学发展促进会副会长刘毅院长

00:48/04:12 高清 倍速

814次播放 分享 下载 手机看 举报 热评

中华传统文化发展论坛在广州召开

城市大脑 订阅 2172 2019年07月06日发布

“语文能力提升和书香家庭建设”主题讲座 在华南师范大学成功举办

教育 2019-08-21 15:12 南方经济网

2019年8月17日上午，“语文能力提升和书香家庭建设”主题讲座在华南师范大学成功举办。本次讲座由中国孔子基金会传统文化教育委员会、广东省传统文化促进会、山东省儒学发展促进会指导，广州清铎书院主办，传承教育研究院、广东省外文书店、暨海慈善基金会、交通大学广东校友会和广州苏骏教育科技有限公司等单位协办。主办单位广州清铎书院是山东省儒学发展促进会常务理事单位和儒学讲师培训基地、广东省传统文化促进会会员单位、传承教育研究院粤港澳科研中心和营销中心、传承教育中华优秀传统文化示范基地。



本次讲座举办目的有三：一是提倡亲子共读共修，弘扬中华优秀传统文化，以经典教育涵养心灵，以圣贤之道开启智慧，促进亲子关系，营造书香家庭，为家庭赋能和增值；二是提供家长帮助孩子系统学习语文，辅导孩子，科学提升语文学科成绩的办法，解决词汇穷、知识面窄、学习枯燥、阅读障碍、文言文难、学语文家长累、孩子累的问题；三是分享国字头权威单位多年科研成果——语文能力提升系统，语文能力提升系统是全国乃至全球首套完整的国文学习系统，具有独立知识产权和国家专利，是我国第一套由国学专家和高考专家课题组参与研发的适用语文教学的平台，是全面提高中华优秀传统文化知识的权威系统。该成果经上千所中小学成功实践，可解决中小学生学习语文提升慢、涨分难和效果差的情况，从根本上提升孩子语文学习和考试能力。



主题演讲嘉宾是刘毅院长，现任中国孔子基金会传统文化委员会副主任，山东儒学发展促进会副会长兼教材编纂委员会主任，人民大学国学院教材编委，国家汉办、孔子学院、上海财经大学首席培训师。自2010年起他参与了教育部十二五语文课题组，参与了新版语文教材的优秀传统文化植入工作，并被任命为国家十三五语文课题组专家；2003年-2007年

全国专题巡讲1200场次，培训人数500万人次，在全国建立了100万以上的国文学习家庭，是山东电视台和江苏教育电视台特邀国学嘉宾。



刘毅院长通过分析语文学科三个特征，重塑语文“五四三二一”学习方法体系，借助国字头权威单位多年科研成果——语文能力提升系统，使家长和孩子乃至全社会能够“识五千汉字、读四大名著、阅三百诗词、诵二百名篇、熟一本中华史”，突破语文高效学习障碍，提升学习效果和考试成绩，完美结合中华优秀传统文化和语文素养提升，让孩子决胜未来，以亲子共读促进家庭和谐美满。一个崇尚读书的家庭，一定是充满希望和谐融洽的家庭。

本主题讲座响应习近平总书记关于文化自信民族复兴的号召，结合语文教改，推崇亲子共读经典，在中华优秀传统文化的滋养下，为孩子创造一个良好的学习氛围，培养孩子“腹有诗书气自华”的气质，懂礼仪知进退，开阔提升孩子眼界、胸怀、志气、品格修养，提升语文素养和考试成绩，既让孩子在将来升学考试中胜券在握，又为孩子未来走出社会打下坚实基础。因此，赢得了家长的广泛欢迎，取得了良好的社会影响，为促进孩子的语文能力提升和建设书香家庭起到了积极有效的作用。

来源：南方经济网

作者：蒋海锋

编辑：wjjoo

图片来源：主办方

本文链接：<https://www.southeconomy.com/edu/216.html>

青春成长 我心飞扬

2019.04.12 济南市大学城实验学校(初中、小学)

The Power Of Love

4月11日，中国孔子基金会传统文化委员会副主任、弘毅国文研究院执行院长刘毅等人莅临学校，为全体教师带来“中华优秀传统文化在教学中的实践应用”讲座。刘毅院长高度评价了大学城实验学校在优秀传统文化传承发展中所做的探索，专业的解读，丰富的资源，通透开阔的视野使与会教师更坚定了教育信念，进一步打开了教育思路。



潮州近300名师生聆听国学专题分享会

2019-09-04 21:41 羊城派

传承优秀文化 提升语文能力



更多

文、图/羊城派记者 赵映光 王漫琪

4日下午，韩山师范学院文学与新闻传播学院的报告厅内座无虚席，中国孔子基金会传统文化委员会副主任刘毅，为潮州多所学校的近300名师生带来了一场精彩的国学专题分享会。



刘毅在韩师作专题分享

“在座的老师和同学们，记得你们爷爷名字的请举手，记得你爷爷的爷爷名字的请举手……”昨天下午，分享会伊始，刘毅以这样的互动方式切入，讲述了传承中华优秀传统文化的重要性和必要性，他认为推动中华优秀传统文化的传承和不断创新发展，才能更好地融入新时代、服务新时代，才能解决“培养什么人，为谁培养”等课题。

紧接着，刘毅通过多个中、高考例子向现场师生介绍，语文是百科之母，语文能力是人生成功最重要的能力，也是传承中华优秀传统文化的有效载体。那么，应该如何构建一个的文学功底以及学好语文的方法呢？刘毅提出了一个“五四三二一”学习工程，并在现场进行了演示与互动体验。而所谓的“五四三二一”即“识五千汉字、读四大名著和四书五经、背三百首唐诗宋词、诵二百文言名篇、熟一本中华文明史”。

据悉，此次专题分享会由山东省儒学发展促进会、韩山师范学院文学与新闻传播学院和传承创新研究院共同主办。活动策划人、传承创新研究院文化顾问郑锐涛认为，文化是一个国家、一个民族的灵魂，是一个国家综合国力和国际竞争力的深层支撑。学习中华优秀传统文化，是作为每一位有文化有素养的时代新人的必然要求，也是历史赋予的重任。

来源 | 羊城派

责编 | 魏琴



广州清铎书院国际文化产业发展有限公司

Guangzhou Qinghua Academy International Cultural Industry Co., LTD.

陈老师：137 2531 5276



林老师：137 2519 8139



公司地址：广州市广州大道北1618号君华香柏广场4楼艺童教育城413室

公司网址：www.aqinghua.com 公司 QQ：3223284941

公司邮箱：QHSY4493@163.COM 3223284941@qq.com